



みなみの空

令和4年度 2月号
中野区立みなみの小学校
〒164-0013 中野区弥生町4-27-11
TEL:03-3381-7250
HPアドレス<http://nk-minamino-e.la.coccan.jp/>

「心をつなぐことばの力」

副校長 三谷 純子

10年に一度の寒波が到来し、東京でも雪が観測され寒い日が続いていますが、暦の上では、2月4日に立春を迎えます。新型コロナウイルス感染症についての新たな指針が議論されているなかでも、子どもたちは新学年に向けて、少しずつ意識を高め、春を待ちわびています。

【ことばの力】

人の心が動くとき、そこには様々な「ことばの力」が影響しています。例えば、挨拶、お礼、感謝など何気ない会話から、人を救い人生が変わるきっかけになることもあります。反対に、自分はそのなつもりでなくても、その言葉が凶器となり、人を傷つけて、関係が変わってしまう場合もあります。今の子どもたちが、社会に出るころ、世界は今とはまったく違う世界になっていると想像する人が多いと思います。変化の激しい社会で活躍するために、文部科学省は3つの力を提示し、主体的・対話的で深い学びの実践を各校に取り組むように示しています。これらの新しい学びの基盤になるのが、言語活動であると考えています。言葉と学力は相互関係にあり、子どもに何かを質問したときに、「分からない」「知らない」「ふつう」「面白かった」など一言で会話が終わってしまう場合、私たち大人が、子どもの語彙力を高めることを意識していくことが大切です。これからの時代は、人の話を聞き、自分の考えや思いを伝え、意見が違ったら、話し合いながら意見を融合したり、さらに深めたりして、新たな答えを導き出す力が求められています。このような力はすぐに身に付くものではなく、日々の会話や言葉を大切にしながら、自分の感情を理解し、相手に伝えることを経験していくことが大切です。そのためには、正しい言葉や良質な文章に数多く出会うことが不可欠です。

本校では2月は読書月間です。保護者の方の読み聞かせ・外部人材の活用やPTAの予算で購入していただいた新しい本の貸し出し、給食の「ブックメニュー」など、子どもたちの興味を刺激する取組を計画しています。学校・家庭・地域ともに「ことばの力」を再認識し、言語感覚を身に付けて、心をつなぐ「ことばの力」を育成していきたいと思っています。

【令和5年度に向けて】

みなみの小学校では、12月に保護者の皆様のご協力を得て実施した「学校教育に関する保護者アンケート」等を基に、令和4年度の本校の教育活動を振り返り、令和5年度の教育課程や教育計画の編成に取り組んでいます。アンケートの結果を読み取っていくと、十分に評価を得られている内容として、以下の項目がありました。

- ・お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。 ・学校は思いやりや優しい心を育てている。
- ・学校は、校内研究等を通し、一人1台のタブレット端末の活用推進に取り組んでいる。
- ・学校は土曜授業実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実にも努めている。
- ・学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。
- ・学校施設の整備や校内環境の美化にも努めている。 ・教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。

反対に、評価が難しかった内容として、以下の項目がありました。

- ・特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明を行っている。
- ・保幼小中連携教育のねらいや様子を保護者に分かりやすく伝えている。
- ・家庭では、みなみの小親子ルールを活用することができている。

評価が低かった項目については、全体での説明や該当学年以外に内容が伝わりにくく、評価が難しかったと考察しています。

今年度は、紙及びオンラインによる回答としまして、保護者のニーズに合わせてアンケートに回答できるように変更いたしました。そのため回答率が昨年度より増加しましたが、学校のよりよい教育には、多数の意見が大変参考になることから、すべてのご家庭からご回答いただけることを願います。次年度もアンケートを継続していきますので、引き続きご回答にご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

最後に、評価結果を全教職員で共通理解し、一人ひとりの子どもに寄り添って支援、指導に当たっていくとともに、すべての子どもが安心して学校生活を過ごし、笑顔あふれる学校になるように、全教職員で個々のよさや可能性を引き出し伸ばす努力を続けてまいります。

【令和4年度「なかのエコチャレンジ」集計結果のお知らせ】

夏休みに取り組んでいただいた「なかのエコチャレンジ」の結果が届きました。区内小学校4540名が実施、CO2削減量は6773kgでした。みなみの小学校では492名が実施、CO2削減量は723kgでした。

みなみのミュージアム

思いでいっぱい 個性豊かなミュージアム

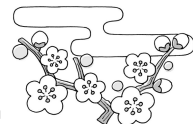
日時：3月1日(水)～9日(木)
場所：校舎内各階・多目的スペース・廊下等
保護者鑑賞時間：15:45～16:30
*3/1(水) 3/8(水)：14:45～16:30
*3/4(土)、5(日)は鑑賞できません。
ぜひ、お子さんと一緒にお越しください。

読書月間

2月は読書月間です。今回の読書月間では、本の中に出てくるおいしいメニューが出る予定です。それに関連して、図書委員会では、読書に関する様々な企画をしています。また、中休みには、図書ボランティアの方に読み聞かせもあります。たくさんの本に出合ってほしいことから、学校図書館の本の貸出も1冊増え、今月は3冊となります。(学校図書館部)

1月10・11日
1月14日～27日

席書会 校内書き初め展



1月10日・11日に校内席書会がありました。1・2年生は、教室で硬筆（鉛筆）による書き初めを行い、3年生から6年生は、体育館で毛筆での書き初めを行いました。

1・2年生は、硬筆で字の大きさや形に気を付けながら丁寧に書きました。1年生は鉛筆の持ち方にもすっかり慣れた様子で、真剣に書いていました。2年生も、字の大きさに気を付けながらいつも以上にゆっくりと丁寧に書きました。

3年生から6年生は慣れない正座の姿勢での書き初めでした。太く、力強い筆運びで、新年に向けての気持ちを一文字、一文字に込めて書くことができました。

14日（土）からは席書会で書いた文字を廊下に掲示し、校内書き初め展を行いました。児童がお互いの作品をじっくり味わう様子が見られました。



体力向上月間

1月は持久走月間でした。火曜日と木曜日の休み時間をはじめ各学級の体育の時間など、寒い中、真剣に校庭を走る姿が見られました。決められた時間を自分のペースで走り続けようと頑張ることができました。



何周走ることができたのかを持久走カードに記録しました。通常の休み時間にも自主的に校庭に出て走る様子がありました。

5年生 社会科見学

5年生は12月22日(木)に、都内にあるクロネコヤマトミュージアムとパナソニックセンター東京の2か所を見学してきました。

子供たちは見学先の方々に対する感謝と礼儀を意識しつつ、時に真剣に、時に楽しみながらめりはりをつけて学習に参加することができました。

移動教室、運動会、連合音楽会、社会科見学等様々な行事を経て、残り2か月で6年生になります。自信をもって学校のリーダーとなれるよう、今後も励ましながら指導を続けていきます。

① クロネコヤマトミュージアムでは、日本の運送業の歴史について学びました。

トラックをはじめとする自動車・船・鉄道・飛行機を使ってものを運ぶことを「運輸」といい、工業生産において重要な役割を果たしています。

人から人へものを確実に届けるための努力や苦勞、工夫ややりがいについて、ミュージアムの方が映像や写真・実物を示しながら説明してくださいました。

ここで学んだことを、工業生産を支える輸送と貿易の学習をすすめる際に思い出しながら、学びを深めていきます。



② パナソニックセンター東京では、「観る、つくる、伝える体験を通して創造性を育む場」として作られたクリエイティブミュージアムAkeruE(アケルエ)で自然科学の力を生かした作品に触れたり、映像技術を利用したの工作やコマ送り撮影を体験したりしました。

また、プログラミング講座では、4~5人のグループをつくり、協力して作ったプログラミングに沿って作動するルーレットマシンを使って、ジャンケン大会を行いました。

ここでの学びを、学校での様々な表現活動に生かしていきます。



2月行事予定

読書月間



日	曜日	朝時間	行事	日	曜日	朝時間	行事
1	水	水曜	読書月間 縦割り班活動⑨(5年リーダー)	17	金	読書	心
2	木	読書	読み聞かせ①(中休み)	18	土		オープンキャンパス③6年
3	金	読書	心	19	日		
4	土	朝の会	学校公開日⑧ みなみの学習発表会124年 健康づくり教室(いのちの授業)5年 リトル・ティーチャー3年	20	月	朝会	クラブ⑤(最終・3年クラブ見学予備日) 心
5	日			21	火	B 時程	南中野中ボランティア活動(母校訪問)9:00-11:00 読み聞かせ③(中休み) みなみのミュージアム会場準備5年6h SC G支 子供を笑顔にするプロジェクト
6	月	朝会	けやきルーム授業参観 委員会⑩ 安全指導 心	22	水	水曜	
7	火	読書	4時間授業1年 けやきルーム授業参観	23	木		天皇誕生日
8	水	水曜	4時間授業	24	金	読書	英語体験(TGG)4年 お話会(おはなしの椅子)1,3年 心
9	木	読書	読み聞かせ②(中休み)	25	土		
10	金	読書	校外学習神 けやきルーム授業参観 心	26	日		
11	土		建国記念の日	27	月	読書	心
12	日			28	火	B 時程	読み聞かせ④(中休み) お話会(おはなしの椅子)2,4年 SC
13	月	読書	クラブ⑪(3年クラブ見学) 心	■神/神明学級 ■SC/スクールカウンセラー勤務 ■心/心の教室相談員勤務 ■G支/GIGA支援員勤務 ※2月の避難訓練は、予告なしで行います。 ※けやきルームの授業参観は、対象のご家庭に連絡します。			
14	火	読書	新1年生保護者会 4時間授業12年 SC				
15	水	水曜	縦割り班活動⑩(最終・メッセージ)				
16	木	集会	児童集会(集会委員会⑧) プログラミングキャラバン5年 染め物体験4年 G支				



5年生 いのちの授業

2月4日(土)に、松が丘助産院 医院長 宗祥子先生をお招きし、健康づくり教室(いのちの授業)を実施します。人の誕生や出産のお話をうかがい、命の貴さについて学ぶ授業です。ご家庭でもぜひ「いのち」についてお子さんと一緒に考える機会となれば幸いです。

子供を笑顔にするプロジェクト

まだまだ続く・・・5周年記念イベント

2月22日(水)3校時

東京都教育委員会主催の『子供を笑顔にするプロジェクト』第2弾としてサプライズ企画があります。年度末にスペシャルゲストをお招きし、全校で楽しいひと時を共有したいと思います。